



**Érdi kézilabda
hosszú távú fejlesztési stratégiája**



2011 - 2017

Tartalomjegyzék:

Bevezetés

SWOT elemzés

Célok

*Érd városának és térségének hosszú távú fejlesztési stratégiája 2011 – 2017 - 12 prioritás és összefüggéseik
Eredményesség, kézilabdás régió – Kézilabdás „Sportoló Nemzet” – Innováció*

Érd és a körülötte lévő térség együttműködésének stratégiai céljai (2011 – 2017)

Kézilabda utánpótlás fejlesztésének komplex útja

Sportszakember továbbképzés helyi modellje

Szakmai kapcsolatok és az információ áramlás fejlesztése

Meghatározó csoport - a szülők megbecsülése

Céljaink a szabadidős kézilabdázás területén

Kapcsolat a fogyatékosok emberek sportjához

Sportági létesítményfejlesztés

Sportági kommunikáció

Hazai és nemzetközi kapcsolatok

Célok a sportegészségügyi és doppingellenes tevékenységben

Helyi kézilabda sportszakember továbbképzés

- 1. Célkitűzések*
- 2. A megvalósítás koncepciója*
- 3. Kiemelt szakmai feladatok*

Szinergia – egymást erősítő kapcsolatok (ábra)

Felhasznált szakirodalom

Európai Unió sporthoz kapcsolódó dokumentumai

1. sz. melléklet

A „Németh Helga” program Érden és környékén valamint Budaörsön és környékén



Bevezetés

A város népessége a 20. század kezdete óta folyamatosan nagy ütemben növekszik.

- 1960 - 23 175 fő
- 1970 - 31 205 fő
- 1980 - 41 330 fő
- 1990 - 43 327 fő
- 1995 - 46 225 fő
- 2000 - 51 400 fő
- 2005 - 60 546 fő
- 2009 - 63 669 fő

1990 és 2009 között mintegy 20 ezer fővel, közel másfélszeresére nőtt. Érd lakossága napjainkban meghaladja a hatvanezer főt (2009) és a lakások száma huszonkétezer körül van, de a körülötte lévő vonzáskörzettel, térségekkel együtt (**Tárnok, Diósd, Budakeszi, Budaörs, Pustazámor, Sósút, Törökbálint** stb.) jelentősen meghaladja százezer főt is. Városunkban az országos trendekkel szemben magas – sőt növekszik - a gyermekek, fiatalok száma. A térség földrajzi egység is, ahol a tradicionális összetartozás érzésének van hagyománya. A közlekedési kapcsolatrendszer kiépített, a családok gyermekeiket ebbe a biztonságos, beutazható távolságba elengedik, illetve jelentős sporteseményekre be is utaznak. Érd – dinamikus növekedésének köszönhetően - beépített területei szinte összenőttek a szomszédos településekkel. Érd többféle szolgáltatást nyújt a környék települései részére (pl. gyermekek, idősek, esélyegyenlőségi területeken). Egészségügyi szempontból is Érd a központ, de itt az ideje, hogy az egészségfenntartás, egészségfejlesztés szempontjából is centrummá váljon. A térség általános és középfokú oktatási intézményei is egységet alkotnak (fogadják egymás gyermekeit), Érd több szolgáltatás (nevelési tanácsadás) központja is. Ezt a központi funkciót fel kell vállalni, és fejleszteni kell. Budapest elszívó hatását a helyi értékekkel kompenzálni lehet. Ilyen komoly életminőséget is befolyásoló terület fejlesztésébe kezdtünk bele, ami napjainkra olyan jelentőssé vált, hogy női kézilabda csapatunk az első osztály stabil tagja, és 110 gyermek és családjuk kapcsolódik szervesen munkánkhoz. A sport komplex hatásaival döntő változásokat kívánunk elérni a város életében 2017-ig, értékeink erejében bízva ebben a dinamikus fejlődésben várunk külső szakmai és finanszírozási segítséget, annak érdekében, hogy országunk, térségünk, városunk **életminősége javuljon**, váljanak elégedettebbé, boldogabbá, egészségesebbé az emberek.



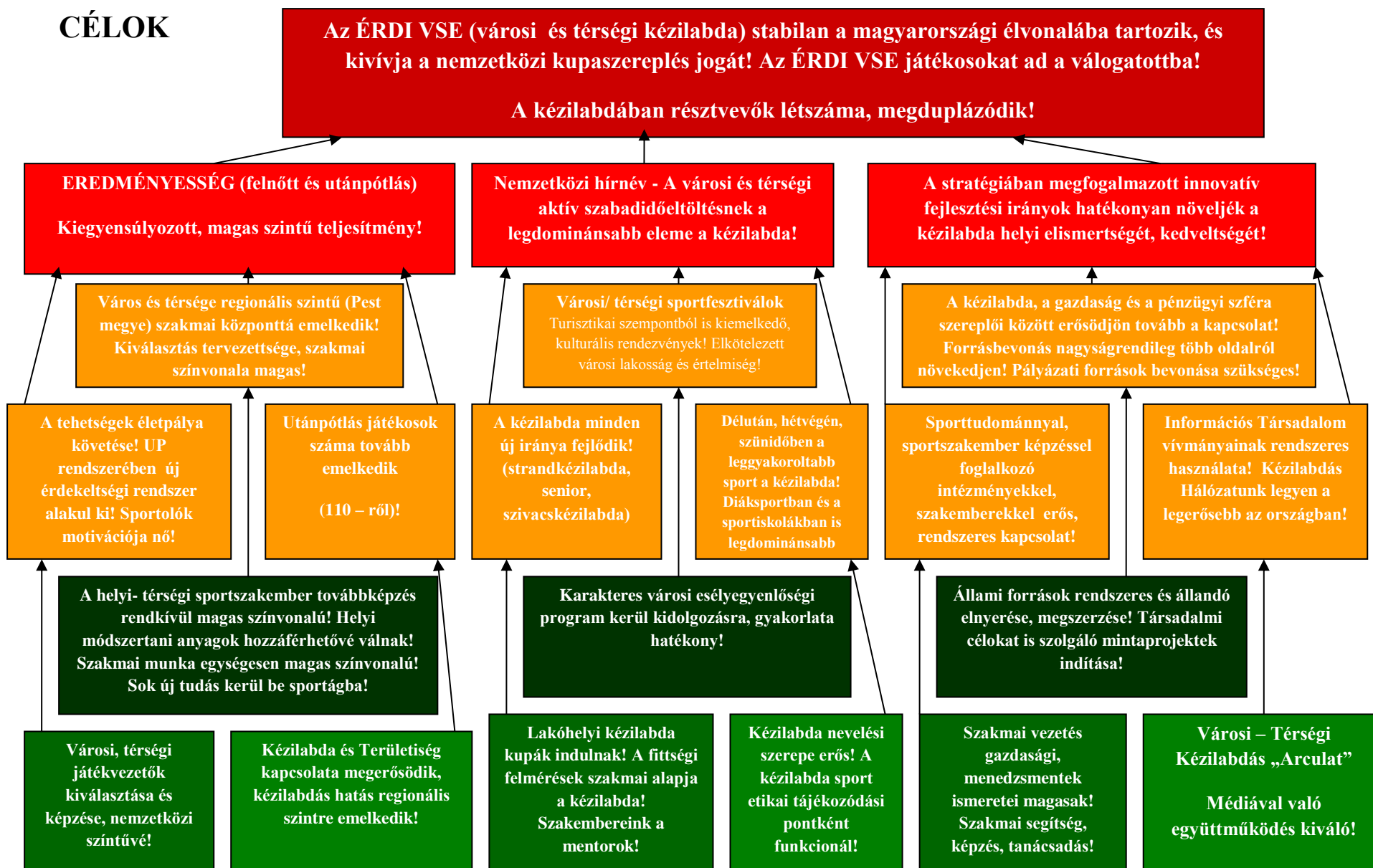
SWOT elemzés

Belső tényezők ERŐSSÉGEK (Strengths)	Belső tényezők GYENGESÉGEK (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> - élő kézilabdás hagyomány - az érdi női kézilabda a magyar kézilabda élvonalába tartozik - erős sportkapcsolatok - erős térségi kapcsolatok (pl. Budaörs) - rendszeresen megrendezésre kerülő magas színvonalú hazai versenyek - a magas színvonalú menedzser munka következtében az önkormányzati források mellé jelentős szponzori bevétel társul - kapcsolatok az üzleti szférával - sportirányítással kiváló kapcsolat - jelentős előrelépés a médiajelenlétnben, kiváló kommunikáció - nagy népszerűség - új kézilabdás irányok eredményes megnyitása - kiváló edzők bevonása - elkötelezett, áldozatkész, rutinos, segítő munkatársak - áldozatos, heroikus munkát végző települési sportszakemberek - jó informatikai háttér, rendszeres adatbevitel, szakmai emlékezet - külföldi tapasztalatok beépítettsége 	<ul style="list-style-type: none"> - a sportlétesítményekben, sporteseményeken a szolgáltatási faktor fejlesztendő, a sport mint üzlet még nincs kihasználva - az utánpótlás-nevelés érdekeltségi rendszere még nem elegendően erős - a városi értelmiség még nem elegendő mértékben elkötelezett a kézilabda iránt - edzésszám még emelhető a különböző korosztályokban és szinteken - városi – térségi sportszakember továbbképzés egész év át tartó, önképzésre épülő modellje nem kialakított - sportversenyek nem kapcsolódnak eléggé más turisztikai, kulturális érdeklődésre is számot tartó rendezvényekhez - szakmai tapasztalatok nem összegzettek, problémalisták, és „legjobb gyakorlatok” írásban nem összefoglaltak - nincs még hálózatba szervezve a kézilabdában aktívan és passzívan résztvevők csoportja - lemorzsolódás - sporttudománnyal nem napi szintű, nem élő a kapcsolat - még nem állt össze teljesen egy városi SportTeam (közgazdász, sportorvos, sportpszichológus) amely módszertanilag támogatná a kézilabda városi fejlődését - a játékosoknál, fiataloknál a mentális fejlesztés, támogatás még fejleszthető - kevés játékvezető kerül ki a városból

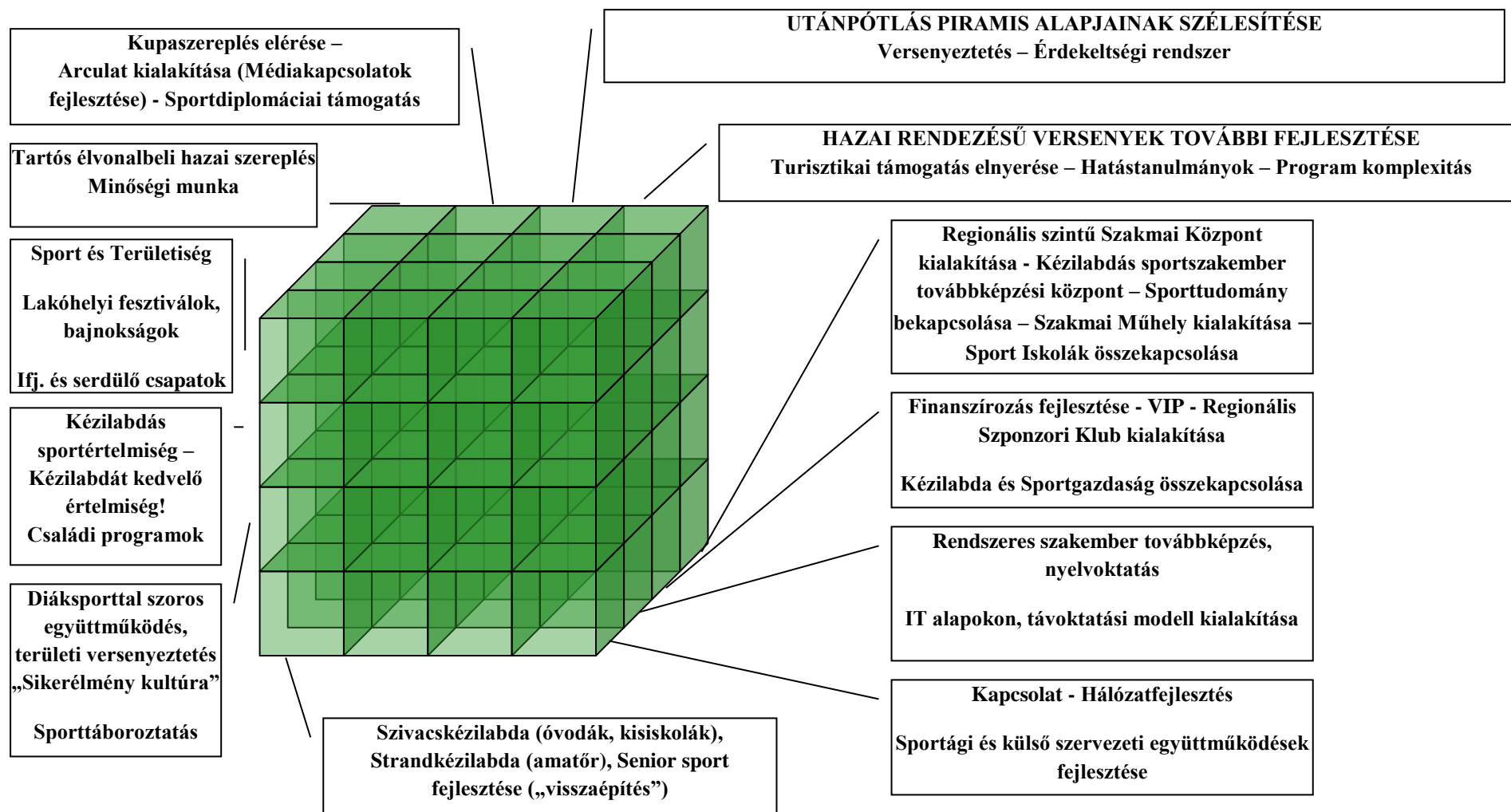
Külső tényezők LEHETŐSÉGEK (Opportunities)	Külső tényezők VESZÉLYEK (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> - térségi együttműködés hatására sikerül megduplázni a sportágban résztvevők létszámát - hazai sportágak számára a kézilabda mintaértékű működési modellt valósít meg, befolyása növekszik, néhány sportág szorosan együttműködhet a kézilabdával (pl. TAO kérdésében) - külföldi tudanyagok szervesen beépülnek a gyakorlatba - sportszakember továbbképzés helyi modelljéből következően, Érd és környékének Magyarország legképzettebb edzői a kézilabdaedzők lesznek, ismereteik, módszereik világszínvonalúak - a médiában legnézettebb, és a legnépszerűbb sportágak között stratégiai együttműködés jön létre - sporttudomány innovatív eszközei, módszerei beépülnek a mindennapok gyakorlatába - nézők száma dinamikusan emelkedik - családi programmá alakul a sportrendezvény látogatás - informatikai eszközök használata mindennapossá válik (ehhez az államtól és külső partnerektől sikerül bevonni új forrásokat, eszközöket) - a sportágban résztvevők számának dinamikus növelése katalizátorként hat több városi humán (pl. esélyegyenlőség növekedése) folyamatra - a kézilabda sportág új mintaprojektjeivel, képes lehívni forrásokat az oktatási, kulturális, turisztikai, esélyegyenlőségi forrásokból 	<ul style="list-style-type: none"> - Budapest elszívó hatása továbbra is erősen érvényesül - nem sikerül a fiatalok szabadidő eltöltési szokásrendszerét átalakítani - nem sikerül nagyságrenddel több magán forrást bekapcsolni a kézilabda sportág fejlesztésébe - sportgazdaság nem fejlődik dinamikusan a városban és a térségben - nem bontakozhatnak ki jobban a kézilabda sportágban rejlő kiemelkedő közösségfejlesztő kohéziós lehetőségek - a sportágak közötti forrásokért történő rivalizálás nő, továbbra is csak elszigetelt „mozaik” jellegű erőfeszítéseket eredményeznek, a városi és térségi kooperáció nem növekszik



CÉLOK



Érd városának és térségének hosszútávú fejlesztési stratégiája 2011 – 2017 - 12 prioritás és összefüggéseik
Eredményesség, kézilabdás régió – Kézilabda „Sportoló Nemzet” – Innováció



Érd és a körülötte lévő térség együttműködésének stratégiai céljai (2011 – 2017)

Kapcsolódások Magyar Kézilabda Szövetség Hosszú távú sportágfejlesztési stratégiájához

A program versenysportot érintő elemei

(Összefüggés a MKSZ UP stratégiai céljaival (2.1.1.))

Az eredményesség emelésével konkrét célunk az adott bajnokságokban állandóan az első hat helyezett között lenni, és a finanszírozás állandósítása esetén, minden korosztályban az első osztály megtartása a cél, ugyanakkor a UP piramis felépítése és a megfelelő szintű versenyeztetés érdekében alacsonyabb osztályokban is edződhetnek fiataljaink. A kézilabdát reméljük, a dán példához hasonlóan nemzeti ügyvé lehet emelni, erre pozitív jel a látványsportág státusz elnyerése és a TAO lehetőségének megnyitása. A nemzetközi eredményességre ebben a csapatsportágban van esély. A hagyományaink rendkívül erősek. A kézilabda fejlesztése reméljük még inkább rövidesen nemzeti projekt lesz, de térségünkben is rövidesen meghatározóvá válik.

A leigazolt versenyzők számának megduplázásával, a tömegbázis tudatos emelésével kiszolgáljuk a versenysport érdekeit. Reméljük középtávon képesek leszünk játékos exportra is, de ha csapatunk tehetségekkel való folyamatos ellátása megvalósul - és döntően helyiekből áll össze a felnőtt csapat - az már óriási lépés lesz a helyi népszerűség emelésének kérdésében. Nevelési programunk célja a helyi kötődés megerősítése, a felnőtt csapat utánpótlásának biztosítása. Nem titkolt célunk, hogy komoly szakmai központtá emelkedjen városunk és térségünk. A versenysport erkölcsi erőt emelő nevelési hatásait meg kívánjuk erősíteni.

Kézilabda utánpótlás fejlesztésének komplex útja

(Összefüggés az MKSZ UP stratégiai céljaival (2.1.2.))

Célkitűzéseink központjában az utánpótlásban résztvevők kézilabdások létszámnövelése áll, szeretnénk a jelenlegi 110 főt legalább megkétszerezni, ugyanakkor tehetségkiválasztó rendszerünkkel a tehetségegek felismerése a célunk. A kiválasztási rendszerünk tökéletesítésével a tehetséggondozás egy új dimenzióba emelkedhet. Az utánpótláskortól kezdődően a sportolói pálya tudatos irányítása áll tevékenységünk középpontjában. Kellő figyelemmel és az informatika segítségével ez a feladat megvalósítható. A kiválasztott tehetségeknek minőségi képzést alakítunk ki. Az utánpótlás területén a sporttudományi eredményeket tényleges alkalmazni kell, a *prevenció technikákat* be kell vinni a gyakorlatba, a lehetőségek alkalmazása messze nem éri el a szükséges szintet. Tudatos odafordulással a város támogató szándékát kihasználva, a szakemberek tudását maximálisan bekapcsolva jelentős eredmények érhetők el. A Magyar Sporttudományi Társasággal együttműködési megállapodást kell kötni, segítségüket igénybe kell venni, a tehetségek kiválasztásában, a tudományos módszerek és eredmények alkalmazásában, hiszen a sport innovatív megközelítésére van szükség!

A mindennapos testnevelés fokozatos bevezetése (kötelező óraszám növelése) mellett a sportági profil megerősítése, az egyesületi munka koncentrálása, a tudatos egymásra épülés és az edzettség növelésére irányuló munka tervezése, azonnali eredményeket hoz, és a munka megindulásától kezdve is megsokszorozó hatást vált ki.

A tehetségek - adottságaiknak megfelelő – látvány-csapatsportba történő tudatos irányítása, hatványozott eredményekhez vezet. A sport felé megnyitott források katalizátorként működhetnek, de csak akkor, ha a szakmai irányítás az első lépésektől tudatosabbá, stratégiai jellegűvé válik. A városban és vonzáskörzetében az egymásra épülés mechanizmusát ki kell alakítani. Modellünk egységes utánpótlás – nevelési rendszerben gondolkodik, ahol a képzés és versenyeztetés szinkronban van az országos célkitűzésekkel. Programunk új modell kerül bevezetésre. A területi versenyeztetés többféle lebonyolítási rendszerét kell kipróbálni. Célunk az, hogy azonos tudású csapatok, játékosok mérjék össze tudásukat, mert csak ez vezet fejlődéshez. Nemzetközi tapasztalatokra építkezve viszont, a kiesőknek is folyamatos versenyeztetést kívánunk biztosítani, annak érdekében, hogy a későbbben érő játékosoknak is lehetősége legyen a szakmai emelkedésre, fejlődésre. A sikerélmény okozása, a kézilabda játék adta öröm a fő cél, és nemcsak a játékosoknak, de a sok áldozatot hozó családnak is.

A sport ma sokaknak megengedhetetlen luxus, modellünk a kiemelkedő tehetségek is biztosít emelkedési lehetőséget, ezzel esélyegyenlőséget javító elemet is tartalmaz. A serdülő és ifjúsági korosztály versenyeztetés áll figyelmünk középpontjában, mert a sport olyan kiemelkedő pedagógiai, nevelési hatásokkal jár, amelyek elmulasztása, megspórolása hosszú távú társadalmi hatásokkal is járt, jár.

Egyes korosztályokban utánpótlási standardokat kell kialakítani, a mérhetőség és összehasonlíthatóság fontos a korosztályokban! A meglévő módszertani anyagokat az országos szövetség ajánlásait át vesszük, és közös munkával tovább pontosítjuk! A sportági beszámolókat egységesítjük, hogy munkánk átlátható, követhető és összehasonlítható legyen!

A modellen belül a nevelő edzők, nevelő egyesületek, testnevelők érdekeltségét ki kell alakítani, munka sikerét learató nagyegyesületek részéről a forrás visszaforgatására van szükség, mert elhaltak a nevelő egyesületek, szabályozott formára van szükség! A sportági, városi, térségi gyakorlatban az utánpótlás sport szakemberek elismerésére nagyobb figyelmet kell fordítani, presztízszük emelkedése városi, sőt térségi érdek!

A motiváció kialakítása a XXI. században kulcskérdés, és itt nem csak anyagi juttatásokról, hanem a legapróbb elismerést jelentő jelzésektől az erkölcsi elismerés közösségi formáiról is szó van, hiszen új motivációs rendszert és gyakorlatot kell kialakítani!

Érd és térségének felismerhetőségéhez, arculatához a projekt következtében tartozzon hozzá a sportváros, a sportutánpótlás városi arculat.

A sportversenyek városi, térségi ünnepekhez kapcsolódóan együttes „fesztivál típusú” rendezvényekké kell fejlődjenek, és így új dimenzióba emelkedhet a városi szabadidő eltöltési szokásrendszer.

Az a célunk sportversenyen való megjelenés - a családok gyermekeinek részvétele miatt ismét családi program lesz. A fiatalokat is folyamatosan nevelni kell a kulturált szurkolás gyakorlatára! A látványsportágak alkalmasak jelentős szurkolótábor organizálására, de ebben döntően új irány, és tudatos irányítás szükséges! A versenyrendszerekben a helyi fiatalokat kell látni, térségi válogatottakat kell összeállítani, hogy gyermekük miatt a szülők ismét kijárjanak a mérkőzésekre. Jelentsen ismét rangot bekerülni egy – egy magasabb területi egységbe!

Sportszakember továbbképzés helyi modellje

Helyi sportszakember továbbképzést szeretnék kialakítani, mert a tudás megosztása és a emelése nélkül nincs fejlődés, ebben támaszkodnánk a Magyar Kézilabda Szövetség szakembereire (pl. MKSZ Edzőbizottság), A Semmelweis Egyetem TSK oktatóira, és a kiemelkedő tudású magyar és külföldi szakemberekre, és a Magyar Edző Társaság segítségére is.

Évi két nagy és két kisebb helyi kézilabda sportszakember továbbképzést tartunk. A találkozók között a XXI. század informatikai lehetőségeit kihasználva (tanácsadás, távoktatás) építjük föl rendszerünket. Az alapvető informatikai ismereteket átadjuk szakembereinknek, de önképzésre is lehetőséget adva az önképzési anyagokat honlapon elérhető tesszük. Továbbképzési rendszerünkbe a sportvezetők képzésétől (sportmenedzsment modern útjai), fiatal volt sportolók játékvezetői, szülők játékszabályokra, sportági alapokra történő képzéséig minden beletartozik. Természetesen ez a helyi modell nem jelenti azt, hogy szakembereinket nem ösztönözzük a kötelező és választható szakemberképzési lehetőségek igénybevételére (pl. TF), sőt ösztönözzük őket a folyamatos önképzésre, továbbképzésre.

(Összefüggés az MKSZ UP stratégiai céljaival (2.2.4.))

Szakmai kapcsolatok és az információ áramlás fejlesztése

Projektet vezető sportszakemberek a szakmai kapcsolatok tudatos fejlesztését, építését végzik, nemcsak a kapcsolatok számát, de minőségét, intenzitását is fejlesztik. A kapcsolatok egy jelentős része már informatika segítségével is megoldható, így az eljutatott információk mennyiségét és minőségét (feldolgozottságát, rendezettségét) növeljük. A sportági felmérések az informatikai kapcsolatok felhasználásával rendszerbe szervezzük, így összehasonlíthatóvá válnak az eredmények és adatok! Informatikai munkánk támaszkodik a 2012 – es évben bevezetésre kerülő Nemzeti Sportinformációs Rendszerre, és az általa nyújtott lehetőségekre.

A kapcsolatok területén például a Nemzeti Sport Intézettel (tehetséggondozó programjaival), a Magyar Diáksport Szövetséggel, Magyar Sporttudományi Társasággal, Magyar Edzők Társaságával, Semmelweis Egyetemmel TSK, Testnevelési és Sporttudományi Szakmai Kollégiummal, sportszakember képzés központjaival, megyei szervezetekkel, sportágunkat gyakorló sportiskolákkal kiemelt és élő kapcsolatra törekszünk.

A Magyar Diáksport Szövetséggel szeretnénk együttműködni, a diáksport kísérleti helyszínékként kívánunk dolgozni, különösen a délutáni, hétfégi és szünidei programok keretében.

A szakirodalomból válogatásokat készítünk, amelyek rendkívül didaktikusan segítik szakembereink munkáját! A legmodernebb hazai és nemzetközi szakirodalmak felhasználása a célunk, a tapasztalatok alapján oktatási segédanyagokat állítunk össze, amelyek a gyakorlati munkában közvetlenül használhatók, a szakanyagokat az utánpótlás igényeinek megfelelően tökéletesítjük.

Az állami, és önkormányzati forrásokat olyan alapnak tekintjük, amelyek csupán katalizálhatnak egy folyamatot, a programokhoz, projektekhez történő üzleti források hozzárendelésén folyamatosan dolgozni fogunk!

A programhoz a projektekhez – a szülői támogatáson és munkán kívül - jelentős mértékű, jól dokumentált önkéntes munkát kell hozzá kapcsolni. Az önkéntes munkára régebbi „társadalmi munka” formájában sok példa akad, de ez meg sem közelíti az európai szokásrendszert, ebben is egy modern hatékony modellt kell bevezetnünk!

Meghatározó csoport - a szülők megbecsülése

Kézilabdázás nevelési funkcióinak kibontakoztatása központi helyen áll a projektben. A családok életét úgy szolgálja leginkább egy sport, hogy a befizetett összegekért nem csak sportági mozgássorokat, technikát – taktikát oktatunk, hanem ténylegesen nevelési értéket is kap vissza egy – egy család!

A szivacskezilabda élményháttere, a nagyobbaknak posztképző táborai, a kialakított hazai és nemzetközi utánpótlástornák, a beiskolázás megkönnyítése szolgálhatja leginkább a családok érdekét. Kiváló sportolók, edzők (Az MKSZ Edzőbizottságának tagjait rendszeresen meghívjuk, hogy támogassák innovatív munkánkat!) meghívásával, nevelésbe történő bevonásával, példakép állítással, a gyermekeket segítjük, de a szülőknek is élményt adunk! A szülők a leghálásabbak a befektetett munkáért, ugyanakkor vissza kívánjuk szorítani a versenyeken tapasztalható szülői beleszólás „negatív példáit”!

Céljaink a szabadidős kézilabdázás területén

(Összefüggés az MKSZ UP stratégiai céljaival (2.1.4.))

A nyári időszakban a szülő, a családok igénylik a szakmai segítséget, de fontos, hogy ez számunkra elérhető árszínvonalon történjen. Nyári mini kézilabdás, szivacskezilabdás, strandkezilabdás táborok szervezésével, sportágunk ismertségét elismertségét ugrásszerűen emelni tudjuk. Célunk, hogy a feltételek megteremtése után a kézilabda legyen a legelterjedtebb nyári kiegészítő sportág a közoktatási iskolákban.

Létszámemelés elképzelhetetlen párhuzamos akciók nélkül. Ezért fontos az óvónők, tanítók képzése, a kézilabdázás ügyének való megnyerése, szakszerű ismeretek átadása. A játékos formákban (szivacskezilabda, strandkezilabda) nagy segítséget tudnak nyújtani.

A térségi versenyeztetés kiváló városi szünidei programokat biztosíthat. A létszámemelés stratégiai szándékán túl, egy új „sikerélmény kultúra” kialakításához kezdünk hozzá, ahol nem a helyezés számít, hanem a sikerélmény, az öröm, az egész életen át tartó motiváció, és a pozitív attitűd rendszer kialakítása. Ezen a területen a tapasztalatok alapján elmondható, hogy

még a senior korosztály (volt játékosaink 40 – 50 éves korosztály) is bevonható! A fesztivál jellegű lebonyolítás kedvez a sportághoz kapcsolódó elkötelezett városi, térségi támogatói kör kialakulásában. A kézilabdás utánpótlás műhely megerősödése hozzájárulhat a városi, térségi esélyegyenlőségi filozófia megváltozásához is. A sport alkalmas eszköz új hatékony lehetőségek kialakítására.

Kapcsolat a fogyatékosok emberek sportjához

(Összefüggés a MKSZ UP stratégiai céljaival (2.1.5.))

A program keretei ennek az iránynak a szervezését nem teszik lehetővé, de sportágunk népszerűsítése érdekében bemutató mérkőzéseket szervezünk nagy versenyek előtt, így is emelve sportágunk ismertségét, és elismerve a fogyatékos sportolók teljesítményét.

Sportági létesítményfejlesztés

(Összefüggés az MKSZ UP stratégiai céljaival (2.2.3.))

Városunkban épültek új korszerű létesítmények, de mégsem mondhatjuk, hogy az egyre emelkedő sportolói létszám edzéslehetőségének biztosítása zökkenőmentes. Törekednünk kell az iskolai sportterek, a városi, térségi sportlétesítmények kihasználtságának további fokozására, ebben kiemelkedő jelentősége van a logisztikai szervezésnek, a megközelíthetőségnek. A szülők szállítási terheit könnyíteni szükséges, illetve a szülőknek nyugodtnak kell lenniük gyermekük biztonságos közlekedésével kapcsolatban. Az állástalan edzőket, testnevelőket, pedagógusokat a várossal együttműködve kiválóan be lehet vonni egy élhetőbb város kialakításának folyamatába. A sport munkanélküliséget felszámoló szerepével is számolni kell, a lehető legkomplexebb módon kell bekapcsolni a lehetséges segítségeket a város sport – kulturális – oktatási komplex fejlesztési projektjébe.

Létesítményfejlesztési célkitűzéseinket a fenntarthatóság központi gondolata vezérli, ezért a sportterek fenntartása érdekében a kapcsolódó üzleti funkció lehető legszélesebb kibontását támogatjuk.

A sportterekhez kapcsolódó szolgáltatásokat emelni kell, hogy a hozzátartozók szívesen és értelmesen tölthessék el idejüket, míg gyermekük sportol, illetve a sportterek egyre inkább közösségi funkciókat is ellássanak.

Sportági kommunikáció

(Összefüggés az MKSZ UP stratégiai céljaival (2.2.5.))

Sportágunk kommunikációjának javulnia kell a városban és környékén egyaránt, ebben társadalmi egészségfenntartó célja miatt önkormányzati és magán cégek segítségét várjuk.

A meglévő kommunikációs lehetőségeket jobban felhasználjuk a kézilabda ismertségének növelése érdekében.

Hazai és nemzetközi kapcsolatok

(Összefüggés az MKSZ UP stratégiai céljaival (2.2.6.))

Fő célkitűzésünk a magyar – magyar kapcsolatok fejlesztése, a Kárpát - medencei együttműködések javítása, illetve V4 – ek együttműködések sport lehetőségeinek kihasználása! Nemzetközi utánpótlás fesztivál kialakítása csak pozitíven hathat városunk ismertségére, arculatára!

Célok a sportegészségügyi és doppingellenes tevékenységben

(Összefüggés a MKSZ UP stratégiai céljaival (2.2.8.))



A Magyar Sporttudományi Társasággal szoros munkakapcsolatra törekszünk és nemcsak a versenysportban alkalmazható módszerek bevezetése érdekében, hanem a prevenció területén is. A sportot, olyan primer prevenció eszköznek tekintjük, amellyel több jelentős betegcsoport megelőzhető. A „Sport, mint gyógyszer!” filozófiával maximálisan egyetértünk, így az MSTT ezen szakbizottságával szoros együttműködésre törekszünk. A kézilabdát minden rendelkezésre álló eszközzel, mint prevenció eszközt ajánljuk, népszerűsítjük!

Természetesen kiváló kapcsolatokra törekszünk az OSEI szakembereivel, és minden dopping rendelkezést maximálisan betartunk!



Helyi kézilabda sportszakember továbbképzés –

Kapcsolódás a Magyar Kézilabda Szövetség képzési tervéhez

1. Célkitűzések

A szaktudás és a szakemberképzés területén célkitűzéseinkben kapcsolódunk a Magyar Kézilabda Szövetség hosszú távú sportágfejlesztési stratégiájában (2009-2017) meghatározott prioritásokhoz.

Célunk, hogy városunk és térségének valamennyi, a kézilabdázás területén dolgozó sportszakember (edző, sportvezető, sportorvos, játékvezető, versenybíró, stb.) a feladatainak ellátásához szükséges legfrissebb tudással és végzettséggel rendelkezzen. Célunk az EU-s előírásoknak megfelelő szakemberképzési rendszer kialakítása, ezért áttanulmányoztuk az ehhez kapcsolódó európai szakirodalmat, és adaptáltuk, helyi szintre bontottuk le a korábban felvázolt célrendszerünkhöz kapcsolódó tartalmakat. Az edző továbbképzés helyi modelljét kidolgozva a Semmelweis Egyetem TSK és a Nemzeti Sport Intézet segítségével vertikálisan egymásra épülő továbbképzési struktúrát hozunk létre, és részt veszünk az ajánlott képzési struktúrákban. Az új évezred kihívásainak meg kell felelni, ezért nagyobb hangsúlyt fektetünk a sporthoz értő gazdasági, marketing- és jogi szakemberek képzésére. Projektünk is azt célozza, hogy jelentősen emeljük a kézilabdázásban részt vevő szakemberek számát, úgy hogy közben képzettségük is emelkedjen, úgy hogy közben a magasabb képzettségű szakemberek aránya is emelkedjék (pl. szakedzők száma). Rendszeres helyi továbbképzések keretében fel kell használni az egyéb kapcsolódó területek tudományos kutatásainak eredményeit. Tudatosan kapcsolatokat építünk ki szakmai szervezetekkel pl. Magyar Sporttudományi Társaság Sportinnovációs Szakbizottságával. A kézilabdának nagy szüksége van a sporttudományi kutatások tényleges felhasználására, a gyakorlatba történő tényleges beépítésre, ezen a területen a nemzetközi trendtől – még az utánpótlás területén is - jelentősen el vagyunk maradva. Célunk a kézilabdázás helyi, városi, területi modern tudományos hátterének megteremtése.

2. A megvalósítás koncepciója

Kialakításra kerülő gyakorlatunk alapja, a jelenlegi állami és szövetségi képzési és továbbképzési rendszerhez való tudatos és átlátható kapcsolódás, külföldről hazatért edzőink segítségével a nemzetközi tapasztalatok helyi felhasználása, a központi képzési rendszer helyi értékekkel történő gazdagítása, kiegészítése, színesítése. Programunk célja szélesíteni, növelni a kézilabdázással foglalkozó helyi, térségi szakembereinek számát.

Ösztönözzük sportolóinkat, sportszakembereinket a közép- és felsőfokú intézményekben tanulókat, a gyorsított és kedvezményes tanfolyamokon való részvételre. Tudásukat jelentősen fejlesztjük, tanulmányaikban dinamikus előrehaladásukat előkészítjük.

Tevékenységünk arra irányul, hogy segítsük a Magyar Kézilabda Szövetséget az EHF Rínck Konvenció elvárásainak megvalósításában, és lehetőségeinkhez képest kibontakoztassuk az elvárásoknak történő megfelelést.

Jelentős hátráltató tényező a sportéletpálya megtervezésében, az elképzelt életutak megvalósításában – még mindig – az idegen nyelv tudásának hiánya. A fiatalok, és a felnőtt

szakemberek is - több tanár, több módszer megismerése után - alig haladnak előre, nem tudják a nemzetközi szakirodalmat áttekinteni, nem tudják a legújabb módszereket a gyakorlatba bekapcsolni. Célunk a sportolók, sportvezetők idegen nyelv tanulásának segítése, szervezése, kapcsolódva pl. a Nemzeti Sportszövetség idegen nyelvoktató projektjéhez, de a helyi lehetőségeket is ki szeretnénk használni programunkban.

Hosszútávon vezető szakembereink részére – központi segítséget igénybe véve – lehetővé szeretnénk tenni nemzetközi, európai képzéseken, továbbképzéseken történő részvételt.

3. Kiemelt szakmai feladatok

A kiválasztás – képzés – tehetséggondozás egységét modellünkben megtartjuk.

Modellünk elemei maximálisan illeszkednek a Magyar Kézilabda Szövetség képzési tervéhez és stratégiájához:

- **Sportolást és tanulást összehangoljuk.** Célunk a fizikális és szellemi terhelés helyes arányának kialakítása, az edzések közötti szabadidő célszerű kitöltése (együttműködés a közoktatási intézményeink igazgatóival, a testnevelőkkel, a pedagógus testületekkel, a városi térségi kulturális szakemberekkel), a játékosok napi elfoglaltságának és érdeklődési körének megfelelő oktatási intézmény megtalálása és a személyiségnek, érdeklődésnek, előképzettségnek megfelelő oktatási forma kialakítása.
- **Sportolói pályafutás építése** – az önmenedzselés igényének kialakítása, az önképzés megvalósítása, ezzel a sportteljesítmény színvonalának állandó növelése, teljesítményorientált személyiség kialakítása. A sportolói pályafutás tudatos irányítása érdekében együttműködést alakítunk ki TS Szakmai Kollégium tagszervezeteinek képviselőivel a sportszakember képzéssel foglalkozó felsőoktatási intézmények vezetésével.
- **Fiatál kézilabdázók felkészítését kiemelt feladatunknak tekintjük.** A sportolás utáni, civil életre fel kell készítenünk sportolóinkat. A tanulás folyamatában kialakítjuk az életúton át tartó tanulás (Life Long Learning) igényét és szokásrendszerét, alkalmazzuk és megismertetjük a távoktatás (e - learning) módszerét, illetve a Magyar Kézilabda Szövetség segítségével bízunk benne, hogy bekerülnek sportolóink, szakembereink, hosszú távú képzésekbe (pl. MOB - Életút program) elsősorban szakképzés, nyelvoktatás, média ismeretek, informatikai- és menedzserképzés megvalósításának területén.
- **Sportszakember továbbképzés helyi modelljének kialakítása, központi programokban való bekerülésre törekvés.** Nevelési modellünk célja fiatal és utánpótlás korú sportolók, valamint egykori sportolók felkészítése sportvezetői, edzői, játékvezetői, versenybírói, sportorvosi vagy más egyéb sportszakmai tevékenység hivatásként való gyakorlására.

A központi stratégiai célkitűzésekkel szinkronban helyi szinteken kívánjuk egy új dimenzióba helyezni a kézilabdához kapcsolatos szaktudást. Ez a kérdés programunk sikerének legfontosabb eleme. A tudás milyensége a XXI. század kulcskérdése. Ha a szülők érzik, hogy felkészült szakemberek foglalkoznak gyermekeikkel, akkor érdemesnek tartják áldozataikat. Igénylik, hogy a sport ismételten vállalja fel - rendszerváltás után háttérbe szorult – nevelési funkcióit. Legyen ismét fegyelmezett, minőségi munka. A város, a térség nem hagyhatja, hogy a fiatalok elszakadjanak a településtől, a tájtól, de ehhez elő kell készíteni a jövő munkahelyeit, kilátásokat kell mutatni a sportolói lét utáni időszakra is. Nem jó trend az, ami kialakult, hogy a fiataloknak választaniuk kell a sportolás és a tanulás között! A sport váljon ismét egy intelligens, perspektívát mutató tevékenység, ehhez a jövő útjait láthatóvá kell tenni.



Felhasznált szakirodalom:

- Edzők Etikai Kódexe Készítette: Dr. Cseháti László - Magyar Edzők Társasága 2007
Európa Tanács Miniszteri Bizottsága által elfogadott ajánlások, 2001.V. 16.
- Európai Sport Charta és a sport etikai kódexe
- Fehér Könyv a sportról (Brüsszel 11.07.2007.)
- Földesiné – Gál – Dóczy: Társadalmi riport a sportról Budapest 2008.
- Ifjúság2004 Gyorsjelentés 2005 Szerkesztette: Bauer Béla, Szabó Andrea
- Iskoláskorú fiatalok sporttal kapcsolatos attitűdjei 2004.
Készítette: Dankó Adrienn, Kovács Szilvia, Mádler Miklós, Pillók Péter
- Kistérségi sport és szabadidős stratégia ÖTM Sport Szakállamtitkárság 2008
- Kulturális alapú városfejlesztés 2006 Összefoglaló értékelő tanulmány Budapest, 2006
- Sport XXI Nemzeti Sportstratégia (65/2007 (VII. 27.) OGY. Határozat)
módosításának tervezete
- Sportolási Szokások „Évszakok” kutatássorozat 2006. I. hullám Kutatási jelentés
- Szabadidő és sport az EU tagállamokban, BruxInfo Európai Elemző Iroda 2007

Európai Unió sporthoz kapcsolódó dokumentumai:

Az Európai Unióról szóló szerződés és az Európai Közösséget létrehozó szerződés módosításáról szóló lisszaboni szerződés kihirdetéséről szóló 2007. évi CLXVIII. törvény

A Sportról szóló Fehér Könyv (White Paper on Sports). Az Európai Bizottság elfogadta 2007. július 11. napján

Az EU testmozgásra vonatkozó iránymutatásai (Physical Activity Guidelines).

Ajánlások az egészségjavító testmozgás támogatására irányuló politikai intézkedésekre.

Jóváhagyta az EU "Sport és Egészség" munkacsoportja 2008. szeptember 25. napján.

Special Eurobarometer 34, Eurobarometer 72.3. Sport and Physical Activity. Publikálva: 2010. március.
Elérhetőség: http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs_334_en.pdf

A Tanács következtetései (2010. november 18.) a sportról mint az aktív társadalmi befogadás eszközéről és ösztönzőjéről (2010/C 326/04)

A sport európai dimenziójának fejlesztése - Brüsszel, 2011.1. 18.

A „Németh Helga” program Érden és környékén valamint Budaörsön és környékén



A **pedagógiai program** *innovatívan, európai tapasztalatokat felhasználva* egy gyermekközpontú és szabadidősport alapú rendszer kiépítésével teszi lehetővé a gyerekek részére a kézilabda alapjainak és szabályainak megismerését az **iskolai oktatás keretein belül**. A gyermekek saját motivációjuknak és a tehetségüknek megfelelően tudnak bekapcsolódni az iskola és a klub által biztosított edzés és versenyzési lehetőségekbe. A program egyedi és előremutató, mert a jelenlegi hazai gyakorlattól eltérően, nem a véletlenre, a szülők tehetőségére és agilisságára bízva a **kiválasztást, hanem a rendszer maga kutatja fel a tehetségeket** a versenysportra és mellette széles körben biztosítja a „hobby” szintű sportot a gyerekek számára, amit felnőtt korban folytatni tudnak. A **klub az önkormányzatok támogatásával** és segítségével az **iskolán keresztül biztosítja az összes korosztályos gyermek részvételét** a sportág alapjainak a megismerésében.

A delegált szakember a gyerekekkel foglalkozó pedagógus aktív részvételével egy pedagógia terv köré építve fedezteti fel a gyerekekkel a

- csapat és labdajáték örömét,
- a sportág szabályait
- a játékvezetést
- az egyéb technikai feladatokat, mint például a jegyzőkönyvvezetés

biztosítva evvel, hogy minden gyermek talál olyan elfoglaltságot, amiben értékesen tud közreműködni, fontosnak érzi magát, és alkotóan tud kapcsolódni a közösséghez.

Fontos kiemelni, hogy olyan lehetőségeket tudunk teremteni, amelyben akár egy 30 fős osztály tanulói is aktívan részt tudnak venni a foglalkozásokon.

Egy kézilabda pályán (udvaron vagy teremben) könnyedén 3 kisebb pálya is kialakítható a jól mozgatható, a legmagasabb biztonsági előírásoknak megfelelő eszközökkel, lehetővé téve az összes gyermek aktív foglalkoztatását az órán belül.

A kijelölt korosztály az általános iskola 3. és/vagy 4. osztálya, azaz a 9/10/11 éves fiúk és lányok.

A program elvileg egy **hathetes ciklust** foglal magába, osztályonként, **heti 2 x 45 (max. 60) perces foglalkozással.**

Előkészítő fázis : A tanító vagy tanítónő a biztosított segédanyagok segítségével feldolgozza a kézilabda főbb alapszabályait és a játékvezetés alapjelzéseit. Az ehhez szükséges nyomtatott segédanyag rendelkezésre áll olyan mennyiségben, hogy minden résztvevő gyereknek jusson

és a szakmai segítséget is biztosítja a közreműködő kézilabda edző szükség esetén.

Gyakorlati fázis : a ciklus 10 vagy **12 foglalkozást** foglal magába a szakember és a pedagógus közös vezetésével. A foglalkozás időtartama **45 perc (max. 60 perc)**.
A heti két foglalkozással az ismerkedési program teljes időtartama: **6 hét**.

A foglalkozások tartalma előre megírt, a célkitűzéseknek, a korosztálynak és a populációnak megfelelő szintű gyakorlatanyagon alapszik, amellyel a résztvevő pedagógus egy videóanyag segítségével az órák előtt megismerkedhet.

Lezárás – versenyzés : a ciklust lezáró torna az iskolán belül a programban résztvevő osztályok között, illetve **Érd és környéke és Budaörs és környéke** más osztályaival, iskoláival.

A versenyzés tiszteletben tartja a program pedagógiai célkitűzését, azaz, hogy minden gyermek értékesen és a saját képességeinek és motivációjának megfelelően tudjon résztvenni a tevékenységben.

A „Németh Helga” programban alapelv, hogy ténylegesen a „részvétel a fontos”!

A legjobbaknak a kiválasztása és a versenysport felé irányítása a közreműködő szakember ill. a program vezető közös feladata a fogadó bázis egyesületekkel közösen.

Az élsport és a sportág legjobbjainak (példaképek) megismerése, a klubélet felértékelődése, a kialakuló kapcsolatot a programban résztvevő iskoláknak és a tanulóknak az NB/1-s mérkőzések látogatása teszi szorossá.

A ciklus lebonyolításához az iskolában szükség van egy tornateremre vagy jó esetben sportcsarnokra, de nem akadály a külső helyszínen történő lebonyolítás sem az udvaron vagy egy szabadtéri pályán, természetesen az időjárást figyelembevételével.

Az eszközigényt biztosítjuk az önkormányzatok segítségével:

- 3 pár hordozható, könnyű kapu (biztonsági előírások maximális betartásával)
- az osztály létszámával megegyező számú és a korosztálynak megfelelő méretű gumilabda
- különböző színű jelzőtrikók
- bóják, karikák
- stopperóra, sípok
- eredményjelző táblák

Humán erőforrás: 1 szakképzett, a korosztályt ismerő kézilabdaedző

Mivel a programban az összes foglalkozás előre megtervezett, azaz csak le kell vezényelni mindig ugyanazt a különböző iskolákban a szakmai ismereteken túl az **edző személyisége** és a gyerekekkel való kapcsolata meghatározó.

